



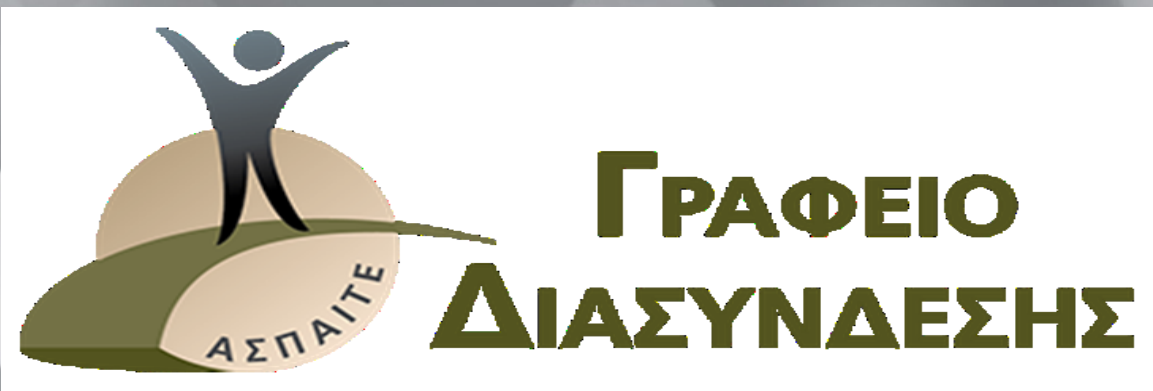
«Η ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ ΑΠΟ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΤΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: ΜΙΑ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ ΤΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟΥ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΤΗΣ ΑΣΠΑΙΤΕ»



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





Η Ομάδα του Γραφείου Διασύνδεσης

Αικατερίνη Λαρεντζάκη, Λέκτορας-Καθηγήτρια Εφαρμογών Παιδαγωγικού Τμήματος, Εκπαιδευτική Ψυχολόγος, Ακαδημαϊκή Υπεύθυνη Γραφείου Διασύνδεσης της ΑΣΠΑΙΤΕ

Έλλη Αγατζάν-Θανοπούλου, Σύμβουλος Σταδιοδρομίας και Επαγγελματικού Προσανατολισμού του Γραφείου Διασύνδεσης ΑΣΠΑΙΤΕ, απόφοιτους ΠΕΣΥΠ, Κοινωνιολόγος

Λουκάς Μιχάλης, Υπεύθυνος Πληροφορικής του Γραφείου Διασύνδεσης ΑΣΠΑΙΤΕ, Εργαστηριακός Συνεργάτης Τμήματος Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΑΣΠΑΙΤΕ

τηλ.:2102896892

e-mai: gdaspete@aspete.gr

<https://career.aspete.gr/>

<https://www.facebook.com/gdaspete>

LinkedIn: Career Office ASPETE



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Σύγχρονες προκλήσεις στο πεδίο της Συμβουλευτικής και του Επαγγελματικού Προσανατολισμού στην Ανώτατη Εκπαίδευση

- ▶ Αβεβαιότητα
- ▶ Διαχείριση των αλλαγών/προκλήσεις
- ▶ Μεταβαλλόμενη οικονομία
- ▶ Ανταγωνιστικές συνθήκες εργασίας
- ▶ Ανεργία στους νέους

Η χώρα μας βρίσκεται στη δεύτερη θέση στην Ευρωζώνη με ποσοστό ανεργίας στους νέους κάτω των 25ετών στα 31,3% (EUROSTAT, Νοέμβριος 2022)

Διλήμματα και καθυστερήσεις :

- Στην διαμόρφωση της προσωπικής και επαγγελματικής ταυτότητας των φοιτητών/τριών και
- Στην λήψη απόφασης για επαγγελματικές επιλογές

Το έργο του Συμβούλου Σταδιοδρομίας και Επαγγελματικού Προσανατολισμού

- ▶ Κατανόηση του εαυτού, των κλίσεων, των ικανοτήτων, ενδιαφερόντων, φιλοδοξιών,
- ▶ Κατανόηση των πηγών περιορισμών και των αιτιών τους,
- ▶ Μία επίγνωση των απαιτήσεων, πλεονεκτημάτων και μειονεκτημάτων, δυνατοτήτων και προοπτικών σε διαφορετικούς τομείς της εργασίας
- ▶ Μία σωστή αντίληψη των σχέσεων ανάμεσα στους παραπάνω παράγοντες
- ▶ Καλλιέργεια κριτικής σκέψης και περισσότερο θετικές στάσεις απέναντι στην αλλαγή
- ▶ Πληροφόρηση
- ▶ Προσαρμοστικότητα

(Parsons,2010, Μπιρμπίλη & Παπαιοικονόμου,2018)

Σύντομη Ιστορική Ανασκόπηση του Γραφείου Διασύνδεσης ΑΣΠΑΙΤΕ

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟΥ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΑΣΠΑΙΤΕ

1993

ΤΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΥΝΔΕΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΣΠΑΙΤΕ ΑΡΧΙΖΕΙ ΝΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ ΩΣ ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ

ΜΕΤΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΕ ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ

1997

2001

ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ 3ΟΥ ΚΠΣ Β' ΕΠΕΑΕΚ, ΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΕΩΣ ΚΑΙ ΤΟΝ ΙΟΥΝΙΟ ΤΟΥ 2008

ΕΠΑΝΙΔΡΥΣΗ ΤΟΥ ΓΔ ΤΗΣ ΑΣΠΑΙΤΕ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ "ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ ΕΣΠΑ 2014-2020"

2021

2023

ΠΟΙΟΣ ΘΑ ΕΙΝΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥΣ, Η ΔΟΜΗ ΤΟΥΣ ΚΑΙ Η ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΤΟΥΣ;

Μεθοδολογικό Πλαίσιο της Έρευνας

- Ποσοτική ερευνητική προσέγγιση
- Κεντρικό εργαλείο η χρήση αυτοσχέδιου ερωτηματολογίου, το οποίο συντάχθηκε πάνω σε τρεις (3) διακριτούς άξονες
- Το ερωτηματολόγιο διανεμήθηκε και συμπληρώθηκε από τους/τις φοιτητές/τριες ηλεκτρονικά, μέσα από την ιστοσελίδα του ΓΔ.

Αναγκαιότητα και Πρωτοτυπία της Έρευνας

- Αντιμετώπιση σύγχρονων προκλήσεων παροχής ΣΥΕΠ & του ρόλου του ΓΔ
- Ανίχνευση των αναγκών των σημερινών φοιτητών της ΑΣΠΑΙΤΕ
- Ενίσχυση της σχέσης τους με την Σχολή και το ΓΔ

Οι 3 Βασικοί Άξονες του Ερωτηματολογίου

Εισαγωγική ενότητα με προσωπικά στοιχεία όπως:

- ❖ Φύλο
- ❖ Αποφοίτηση από ΓΕΛ/ΕΠΑΛ
- ❖ Τμήμα και η Κατεύθυνση Σπουδών των συμμετεχόντων καθώς και
- ❖ Κριτήρια επιλογής της ΑΣΠΑΙΤΕ

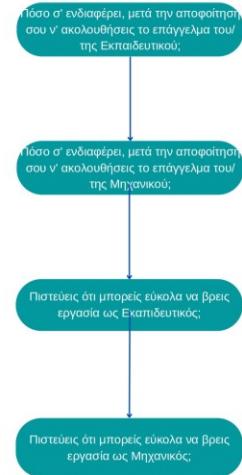
- 1. Επαγγελματικός Προσανατολισμός**
- 2. Γραφείο Διασύνδεσης και Επαγγελματική Εξέλιξη**
- 3. Πρόγραμμα Σπουδών και Επαγγελματική Εξέλιξη**

FLOWCHART

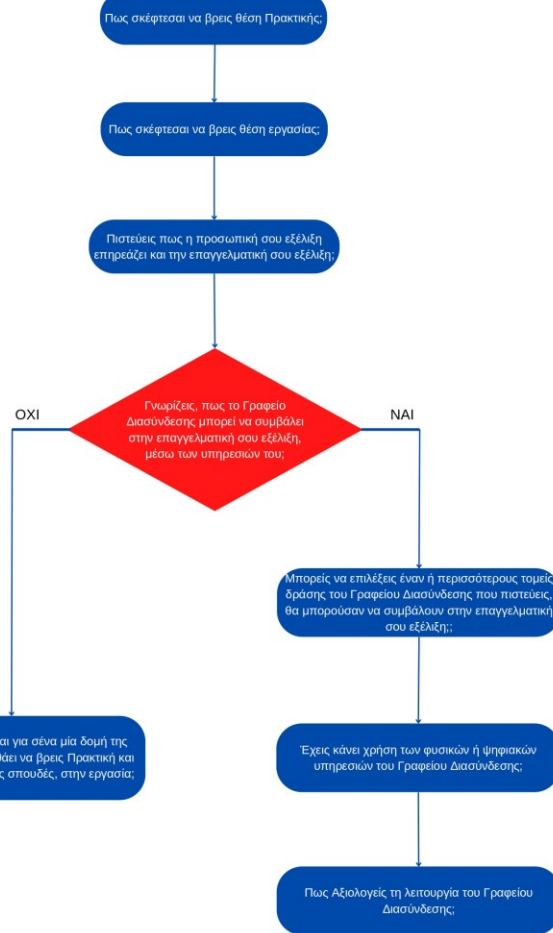
Προσωπικά Στοιχεία & Κριτήρια επιλογής ΑΣΠΑΙΤΕ



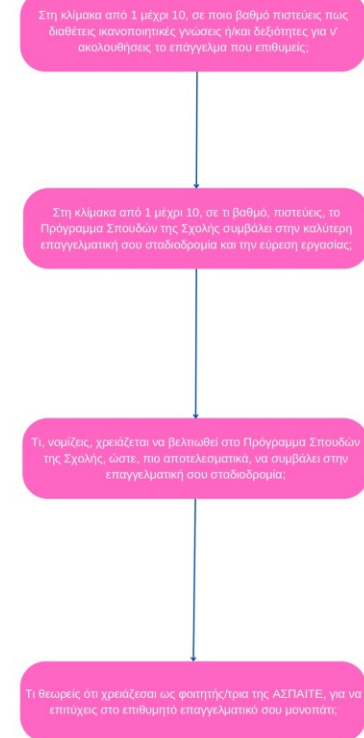
Επαγγελματικός Προσανατολισμός



Γραφείο Διασύνδεσης & Επαγγελματική Εξέλιξη



Πρόγραμμα Σπουδών & Επαγγελματική Εξέλιξη



Προσωπικά Στοιχεία και κριτήρια επιλογής ΑΣΠΑΙΤΕ

- ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ
- 11,7% ΕΜΜ
- 72,7% ΕΗΜ ΕΗΛΜ
- 15,6% ΕΠΜ

81 Συνολικά
Απαντήσεις

67,5%
Άντρες

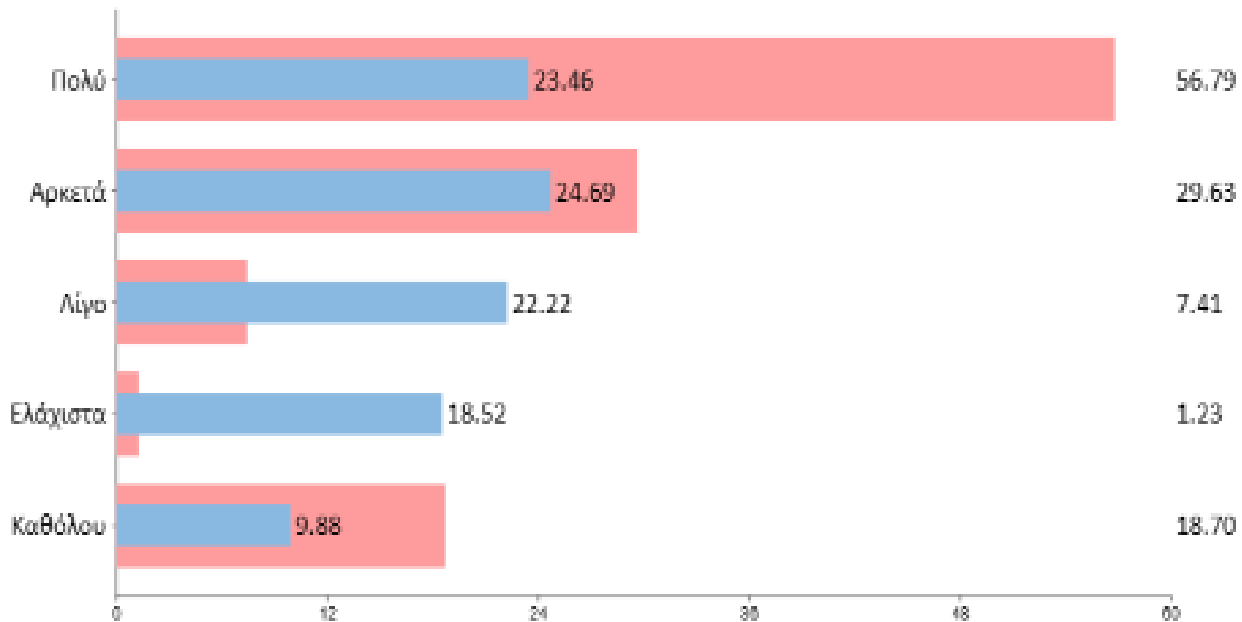
- ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
- 64,9% ανάμεσα στις 4 πρώτες επιλογές η ΑΣΠΑΙΤΕ στο μηχανογραφικό τους δελτίο

80,5% Γ.Ε.Λ
19,5%
ΕΠΑ.Λ.

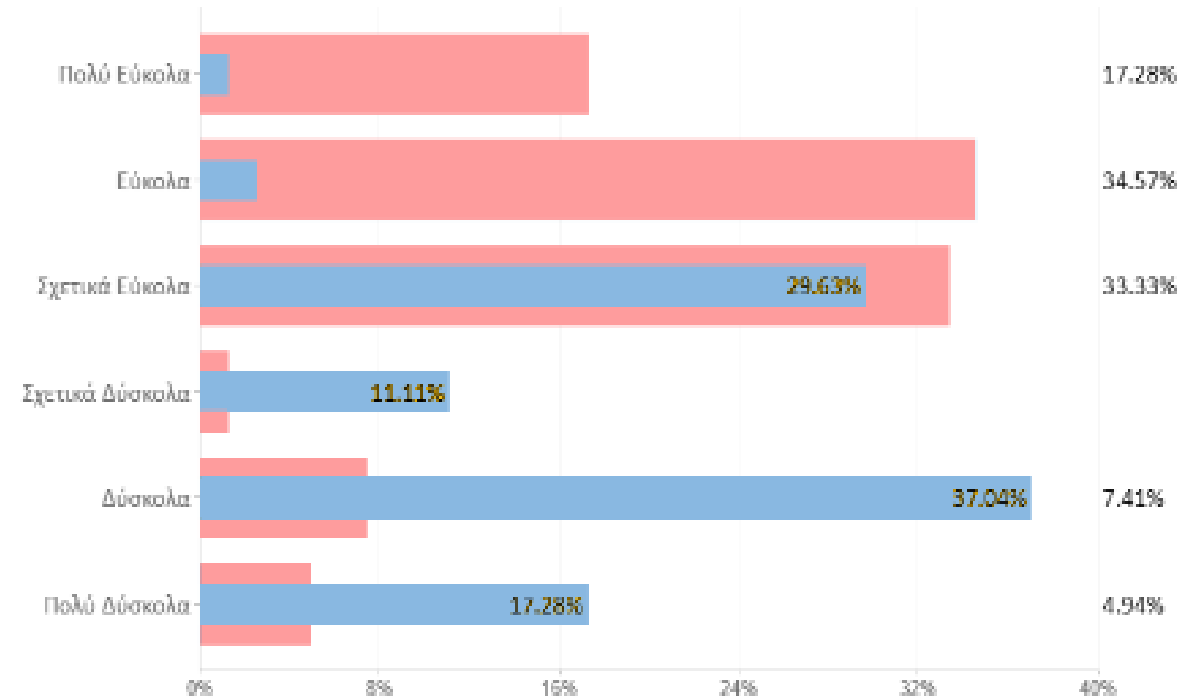
32,5%
Γυναίκες

- ΔΙΤΗ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ
- 77% γνώριζε την διττή εξειδίκευση που προσφέρει η Σχολή, πριν την εισαγωγή τους.

Επαγγελματικός Προσανατολισμός

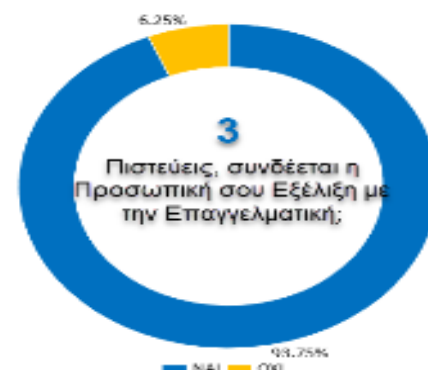


■ Πόσο σ' ενδιαφέρει το επάγγελμα του/της Μηχανικού;
■ Πόσο σ' ενδιαφέρει το επάγγελμα του /της Εκπαιδευτικού;

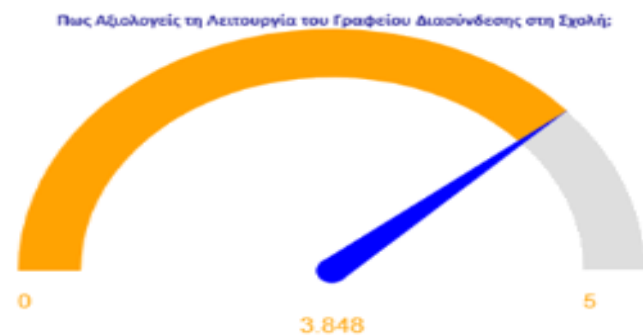
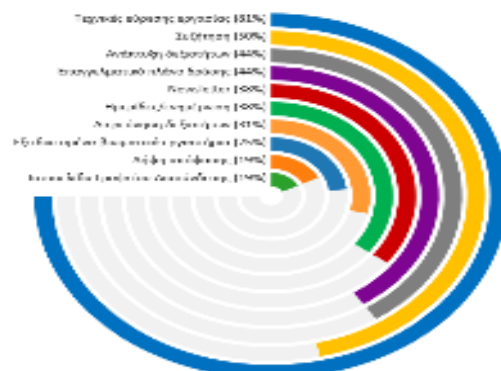
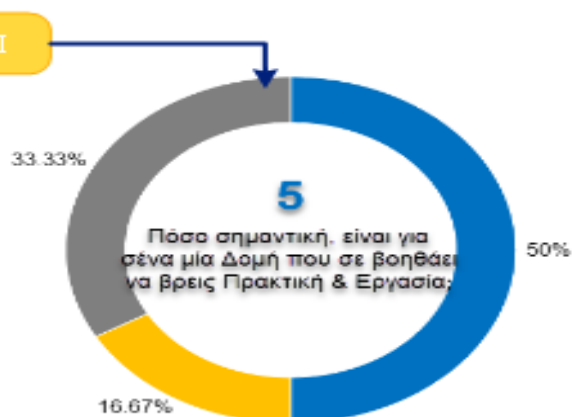


■ Πόσο εύκολα, πιστεύεις, μπορείς να βρεις εργασία σαν Μηχανικός;
■ Πόσο εύκολα, πιστεύεις, μπορείς να βρεις εργασία σαν Εκπαιδευτικός;

Γραφείο Διασύνδεσης & Επαγγελματική Εξέλιξη



■ Μόνος σου
 ■ Μέσα από γνωστούς
 ■ Μόνος σου
 ■ Μέσα από γνωστούς
■ Online Εφαρμογές αναζήτησης Πρακτικής
 ■ Μέσα από το Γραφείο Διασύνδεσης
 ■ Online Εφαρμογές αναζήτησης Πρακτικής
 ■ Μέσα από το Γραφείο Διασύνδεσης



Ποιά πακέτα δράσης του Γραφείου Διασύνδεσης, πιστεύεις, θα μπορούσαν να συμβάλουν στην επαγγελματική σου εξέλιξη;

ΝΑΙ



Προτάσεις για τον Άξονα Γραφείο Διασύνδεσης & Επαγγελματικός Προσανατολισμός

□ Αύξηση εξωστρέφειας, πληροφόρηση από την αρχή

□ Άνοιγμα σε εκπαιδευτικούς φορείς, όπως ΙΕΚ, Κολέγια, Φροντιστήρια κ.α. για ισότιμη αντιπροσώπευση των θέσεων των Εκπαιδευτικών

□ Κύκλος σεμιναρίων, ανάπτυξης δεξιοτήτων, τεχνικές εύρεσης εργασίας, εξειδικευμένα βιωματικά σεμινάρια, ημερίδες/ενημέρωση

Πρόγραμμα Σπουδών & Επαγγελματική Εξέλιξη (1)

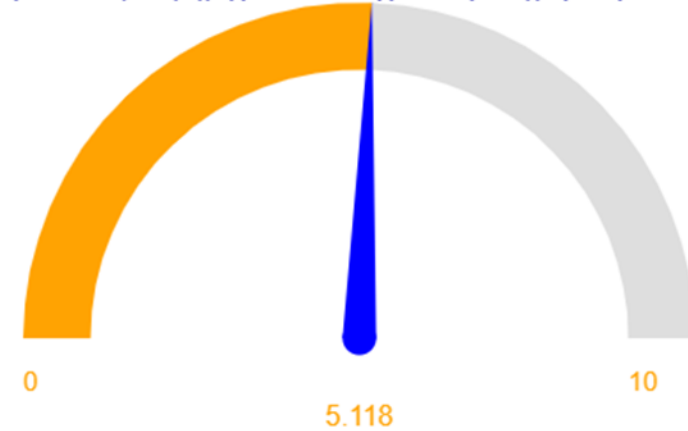
Στην Κλίμακα από 1 έως 10 σε ποιο βαθμό πιστεύεις πως διαθέτεις ικανοποιητικές γνώσεις ή/και δεξιότητες για να ακολουθήσεις το επάγγελμα που επιθυμείς;

Πόσο επαρκείς, πιστεύεις, είναι οι γνώσεις και δεξιότητες σου, για τη Σταδιοδρομία που Θέλεις ν' Ακολουθήσεις;



Στην κλίμακα από 1 έως 10, σε τι βαθμό πιστεύεις ότι το Πρόγραμμα Σπουδών της Σχολής, συμβάλλει στην καλύτερη επαγγελματική σου σταδιοδρομία και την εύρεση εργασίας;

Σε τι βαθμό Πιστεύεις, το Πρόγραμμα Σπουδών Συμβάλει στην Επαγγελματική σου Σταδιοδρομία



Πρόγραμμα Σπουδών & Επαγγελματική Εξέλιξη (2)

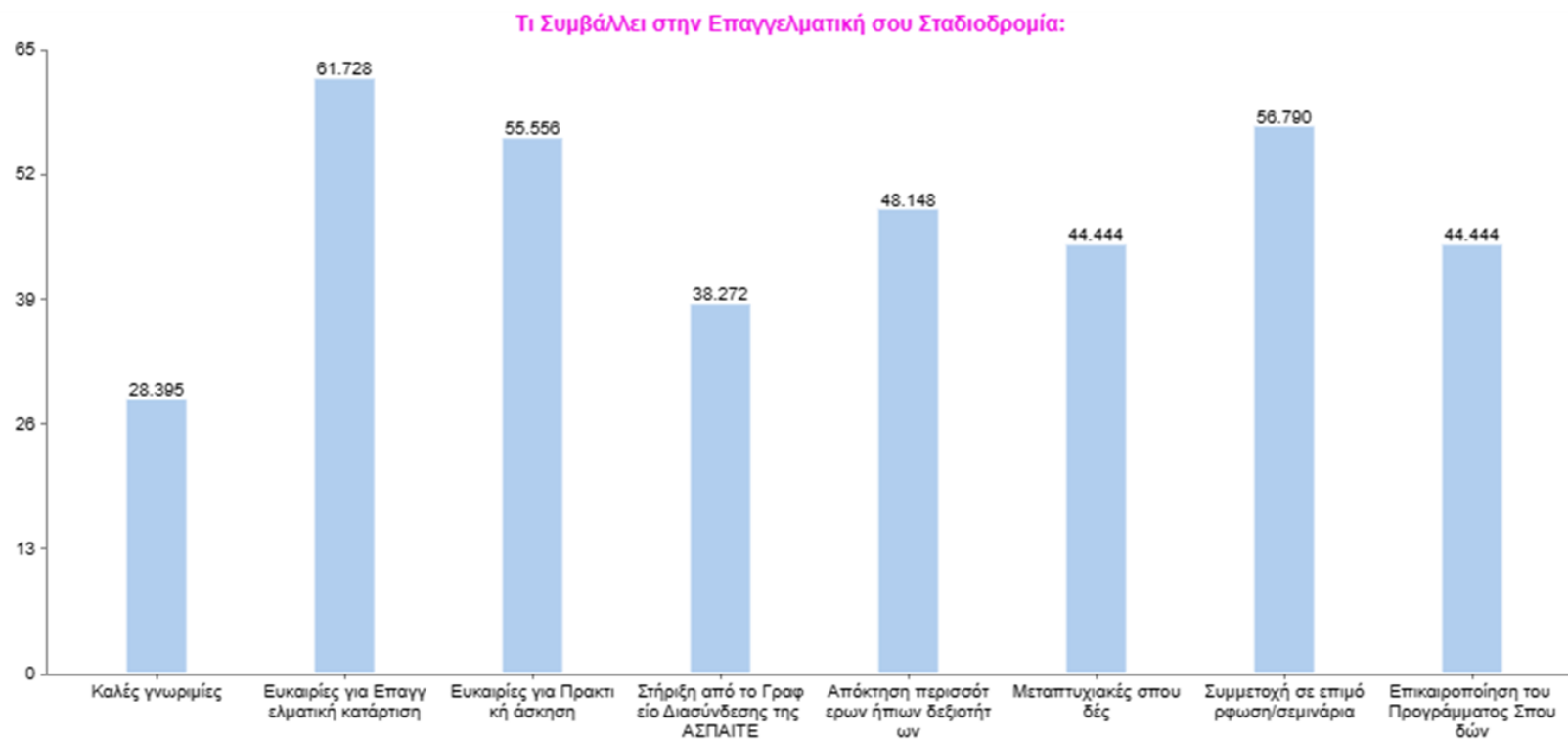
Τι νομίζεις χρειάζεται να βελτιωθεί στο ΠΣ της Σχολής , ώστε πιο αποτελεσματικά να συμβάλει στην επαγγελματική σου εξέλιξη;

- ▶ Βελτιστοποίηση και εκσυγχρονισμός των εργαστηρίων – γεωγραφική εξάπλωση και αναβάθμιση υλικοτεχνικής τους υποδομής
- ▶ Εκσυγχρονισμός των θεωρητικών μαθημάτων
- ▶ Αναβάθμιση του πτυχίου σε ΑΕΙ
- ▶ Τίποτα

(επικρατέστερες απαντήσεις)

Πρόγραμμα Σπουδών & Επαγγελματική Εξέλιξη (3)

Τι θεωρείς ότι χρειάζεσαι ως φοιτητής/ρια της ΑΣΠΑΙΤΕ, για να επιτύχεις στο επιθυμητό επαγγελματικό σου μονοπάτι;



Προτάσεις

- Ενίσχυση σε τεχνικές λήψης απόφασης
- Εκπαίδευση για ήπιες δεξιότητες σε βιωματικούς κύκλους - μικρές ομάδες
- Υποστήριξη των φοιτητών/τριών για νοηματοδότηση της προσωπικής και επαγγελματικής τους ταυτότητας

Περιορισμοί

- Σχετικά μικρό, μη αντιπροσωπευτικό δείγμα
- Μεγαλύτερη συμμετοχή των Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων/Ηλεκτρονικών
- Προτείνεται η συνέχιση και διεύρυνση της έρευνας εντός Σχολής σε μεγαλύτερο πληθυσμό φοιτητών/τριών και με ισότιμη αντιπροσώπευση όλων των Τμημάτων.

□ Ενδεικτική Βιβλιογραφία

Eurostat Unemployment (2022)- https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Unemployment_statistics

Κασσωτάκης, Μ.Ι. (2004) (επιμ.) Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός. Θεωρία και Πράξη. Αθήνα: Τυπωθήτω – Γιώργος Δαρδανός.

Μπιρμπίλη Μ., & Παπαοικονόμου Α. (2018). Αυτοπροσδιορισμός των φοιτητών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης: σπουδές και μετέπειτα εργασία. *Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 11 (2), 90–106.
<https://doi.org/10.12681/jret.16692>.

Parsons, F. (2010). *Choosing a Vocation*. Boston: Houghton Mifflin Co.

Sovet, L., Annovazzi, C., Ginevra, M.C., Kaliris, A., & Lodi, E. (2018). Life design in adolescence: The role of positive psychological resources. In V. Cohen-Scali, L. Nota, & J. Rossier (Eds.), *New perspectives on career guidance and counseling in Europe. Building careers in changing and diverse societies* (pp. 23-37). Springer International Publishing. eBook ISBN: 978-3-319-61476-2. doi:10.1007/978-3-319-61476-2



Ευχαριστούμε!

Για την επικοινωνία σας με το Γραφείο Διασύνδεσης της ΑΣΠΑΙΤΕ

τηλ.:2102896892

e-mail: gdaspete@aspete.gr

<https://career.aspete.gr/>

<https://www.facebook.com/gdaspete>

LinkedIn: Career Office ASPETE



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

